

بسمه تعالی

<p>محل الصاق عکس</p>	<p>گزارش چکیده پایان نامه / رساله فارسی و انگلیسی</p>						 <p>دانشگاه خوارزمی دانشکده حقوق و علوم سیاسی</p>
<p>۱۴۰۳/۰۶/۲۵</p>	<p>تاریخ دفاع:</p>	<p>دکتری</p>	<p>مقطع تحصیلی:</p>	<p>حقوق جزا و جرم شناسی</p>	<p>رشته حصیلی:</p>	<p>زهرا عبدالحسین قمی</p>	<p>نام و نام خانوادگی دانشجو:</p>
<p>استاد میزبان: دکتر احمد بستانی اساتید میهمان: دکتر عباس شیری دکتر عباس منصورآبادی دکتر جمشید غلاملو</p>			<p>نام استاد/ اساتید داور</p>	<p>دکتر بهنام مدی</p>	<p>نام استاد مشاور</p>	<p>دکتر مجید قورچی بیگی دکتر فیروز محمودی جانکی</p>	<p>نام استاد راهنما</p>
<p>تحلیل بزهکاری نوجوان در پرتو «تکنولوژی انضباطی»</p>							<p>عنوان پایان نامه / ساله:</p>
<p>به نظر می‌رسد تنوع فزاینده و تأمل برانگیز مجازات‌ها در دوره مدرن، از حدود اواخر قرن هیجدهم، نقطه عطفی برای قانون‌گذار کیفی شد؛ مثل اعتراضاتی نسبت به آسیب‌های فراوان مجازات‌های علنی و پیشنهادهایی از جانب اصلاح‌گران کیفی که مطرح شدند. یکی از بهترین گزینه‌ها احتمالاً تولد نهادهایی انضباطی من جمله زندان‌هایی بود که احتمالاً جنبه‌های اصلاحی و تربیتی مجازات را در صدر توجه قرار دهند. همین تحول در اداره نهادها را میشل فوکو از مجرای نقد قدرت مورد نقد قرار داد. لذا یکی از شعاع‌های مورد اعمال قدرت، نظام عدالت کیفی است. مثل اینکه، در اعمال قدرت به سوژه‌ها در نظام انضباطی، قلمروهای خردی بین سوژه‌ها شکل می‌گیرد که هر کدام می‌توانند بر خودشان مدیریت کنند و ضمن تأثیر قدرت حاکم، متقابلاً بر قدرت تأثیر بگذارند. سوژه مورد نظر در اینجا بزهکاری نوجوان است که تاحدی اهمیتش به ناشناخته بودن ماهیت و قلمروهای نسبی قانون‌گذار برمی‌گردد. لذا لازم است برای بررسی مسئله تحلیل بزهکاری نوجوان با تمرکز بر روش انضباطی، بر هر دو مقوله تأمل صورت گیرد. با قبول این واقعیت، مسئله اصلی پژوهش جاری حول محور دو موضوع خواهد بود: اول بررسی خطر امکان رو به گسترش بزهکاری محسوب کردن موارد بس گانه ای از رفتارهای بزهکارانه نوجوان. دوم: بررسی خطر گسترش مجازات‌های فراقانونی.</p>							<p>بیان مسئله:</p>
<p>روش کلی کار به صورت توصیفی-تحلیلی با استفاده از منابع کتابخانه ای است. هم چنین برای بررسی مفاهیم از روش تبارشناسی بهره برده شده است.</p>							<p>روش پژوهش:</p>

<p>۱. بزهکاری نوجوان چگونه موضوع تکنولوژی انضباطی شد؟ به نظر می رسد با رابطه همبستگی بین قدرت و دانش و سیاسی سازی بدن ها. ۲. بزهکاری نوجوان چرا موضوع تکنولوژی انضباطی شد؟ به نظر می رسد به سبب تقویت زندان و نقد جنبه اصلاحی و تربیتی آن.</p>	<p>سؤال و فرضیه تحقیق:</p>
<p>ارائه گزارش.</p>	<p>روند پژوهش:</p>
<p>احتمال تولید فزاینده بزهکاری نوجوان با ابزاری مثل اقتصادی سازی تعلیم و تربیت و توسعه زندان واره ها.</p>	<p>مهمترین یافته ها :</p>

تأیید استاد راهنما

